

臺南市永康社區大學師資聘審實施辦法

101 年 09 月 05 日校長核定通過公布

105 年 03 月 02 日校長核定修正公布

一、依據課程設計之需求聘請各領域專業人才出任社大講師，以公開方式徵求人才，並訂定資格審核，以及聘任、續聘辦法如下：

二、社大採學期制（春季班、秋季班），原則每學期排定 18 週之課程、每課程每週上課一次，每課程最少 1 學分、最多 3 學分計算。

三、社大不設置專任教師，所有課程均聘任兼任講師。

社大講師必須為本國國民或非本國國民但領有本國有效合法工作證者。

講師所授之課程與其學習背景必須相符，或提出與授課課程相關之學歷、經歷背景或認證證照等相關文件，以證明其授課之專業能力與資格。

課程開設前以及課程開設期間，沒有刑法訴訟案件被告身分者。

四、社大師資之聘任分為兩種：

一為學術性課程師資；一為社團性與生活藝能性課程師資。

學術性課程師資之聘任資格需具有一般大專院校師資之資格，或具碩士學位以上學歷者，或符合教育部高教法規「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」之師資；社團性與生活藝能性課程師資，則需學有專精，或特殊才藝專長，或在地專業師資。並經社大「課程審查委員會議」或「師資聘用審查委員會」審查合格聘任者。

五、聘審程序：新進講師需經社大「課程審查委員會議」或「師資聘用審查委員會」評審通過，始得正式聘任，主任為召集人；「師資聘用審查委員會」成員由包括社大行政人員或學者代表，「課程審查委員會議」則依據「臺南市永康社區大學課程審查委員會設置要點」規定，邀請外聘專家、學者至少三人審查。

六、評審方式分為「新師徵選」及「舊師延聘」。

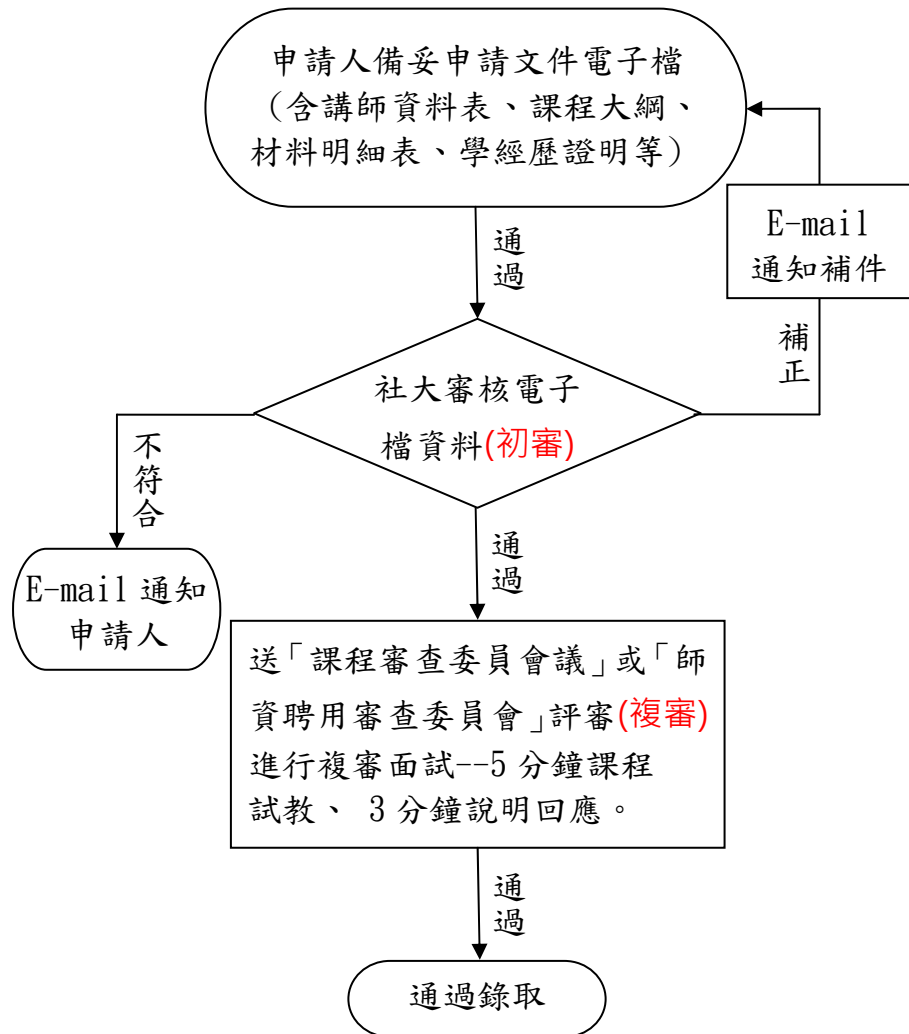
（一）新師徵選：

1. 應認同社大辦學目標及發展願景：

師資聘任首重對辦理社區大學的目的有所認同，並願意配合社大推動辦學理念與願景目標，其次能針對學員之需求，研發教案或創新教學者，且具備專業性之教學經驗。

2. 新任師資聘用規定：

就投遞應徵講師資料及各界推薦之專業師資進行審查，流程圖如下：



- (1) 新師備妥申請文件電子檔(含講師資料表、課程大綱、材料明細表、講師學經歷證明等)資料，以 E-mail 郵寄方式寄送社大信箱，由教務審查後請主任核定。
- (2) 經審定師資學經歷資格及授課內容符合社大需求者，以 E-mail 通知複審；缺漏文件者通知補件，資格不符者通知審查結果。
- (3) 符合社大需求師資，須具備下列要件：
 - 認同社大辦學理念與核心價值。
 - 願意引導班級學員投入公民參與及公共服務。
 - 同意配合社大發展社區特色與課程規劃。
 - 願配合將穩定開課之課程，逐步轉型為自主性社團課程。

(4) 彙整符合複審資格新師 5-15 人，召開「課程審查委員會議」書面資格審查，或召開「師資聘用審查委員會」，請新師備妥 5-10 分鐘試教課程、3 分鐘說明回應，以評核是否符合教學。

(5) 通過複審資格者，呈校長核備後，於下學期安排課程送主管機關核備通過後開課。

(二) 舊師延聘（符合續聘師資條件）：

1. 首以學群（程）負責人觀察「講師教學觀察評量表」（附表一）之紀錄，以及「學員需求暨滿意度調查表」（附表二）之調查情形進行考核，再評估講師參與專業培訓及授課教案創新規劃情形，最後以配合社大發展、公民參與、社區服務活動為考量；並經「課程審查會議」通過，呈主管機關核備後予以續聘。
2. 上述「講師教學觀察評量表」、「學員需求暨滿意度調查表」為每學期末評核一次，評量結果分為值得推薦、通過、極待改進、不適用等方式評核。

七、聘期：

社大講師之聘任採學期制（春季班、秋季班），一學期一聘。

八、有下列情況者不予續聘：

- (一) 講師所開課程經招生結果，學員選讀未達基本人數(12 人)，則不予續聘；惟歸類為社大發展願景相關課程，並經社大行政會議審議通過，則不在此限。
- (二) 授課班級學員平均缺席率高於 30%者。
- (三) 未能配合社大活動達三分之二者（如師生成果展示暨課程博覽會、研討會、公民週講座、期中活動、公共論壇等活動）。
- (四) 經反應有不當促銷行為或言論不當損及社大校譽，經查證屬實者。
- (五) 上課遲到 30 分鐘以上達三次以上者。
- (六) 每學期未按排定時間上課，且未報准社大同意，私自更動上課時間達三次以上者。
- (七) 其他致使校務推動困難之行為，經行政會議半數以上行政同仁認定難以持續協助課程進行者。
- (八) 校務參與：每學期講師必須參加下列會議與活動至少 2 場，若因故無法參與者，需辦理請假手續。

1. 參加講師培訓。
2. 參加學群（程）講師小聚。
3. 參加講師課前會議。
4. 參加各種協助推展教學與校務工作。

九、本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

臺南市永康社區大學 講師教學觀察評量表

課程名稱		講師姓名	
學員人數	觀察時人數____人/班級人數____人	觀察日期	____年____月____日
課程觀察地點	<input type="checkbox"/> 大灣校本部 <input type="checkbox"/> 南工分校 <input type="checkbox"/> 社區分班_____	觀察時間	____:____~____:____
學群類別	<input type="checkbox"/> 美學藝術 <input type="checkbox"/> 健康生活 <input type="checkbox"/> 資訊傳播 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 社區營造		
學程名稱	<input type="checkbox"/> 生活美學 <input type="checkbox"/> 鹽水溪守護		
三大類課程	<input type="checkbox"/> 學術類 <input type="checkbox"/> 社團類 <input type="checkbox"/> 生活藝能類		

層面	講師教學評量重點	評量				評量結果說明
		值得推薦	通過	極待改進	不適用	
	1. 講師精熟教授課程領域知識					
	(1)正確掌握教授課程的課程大綱內容					
	(2)有效連結學員的新舊知識					
	(3)教學能結合學員的生活經驗					
	2. 清楚呈現教授課程內容					
	(1)說明學習目標或學習重點					
	(2)有組織條理呈現課程內容					
	(3)正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	(4)多舉例說明或示範以增進理解					
	(5)提供適當的實作練習，以熟練學習內容					
	(6)設計學習情境，啟發學員思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表等）					
	(7)完成每堂課程教學後，會歸納總結複習重點					
	3. 有效運用教學技巧					
	(1)引發並維持學員學習動機					
	(2)教授課程內容，善於因時事或學員反應而變化教學策略，教學的轉換與銜接能順暢進行					
	(3)有效掌握教學節奏和時間					

	(4)善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學員的反應等)					
	(5)使用電腦網路或教學媒體有助於學員學習，含自編講義教材、教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中符合需求、內容正確					
	(6)根據學員個別差異調整教學(含個人或小組指導等)					
	4. 善於運用學習評量					
	(1)能適時檢視學生的學習情形(包含口頭或紙筆方式等)					
	(2)依據實際需要選擇適切的評量方式(作品或作業等)					
	(3)根據學員學習狀況或評量結果調整教學					
	5. 應用良好溝通技巧					
	(1)口語清晰、音量適中					
	(2)教室走動或眼神能關照多數學員					
	(3)師生互動良好					
班級經營與輔導	1. 建立有助於學習的班級常規					
	(1)教室秩序常規維持良好					
	(2)講師有解決班級紛爭能力					
	(3)適時增強學員的良好表現(口頭獎勵、公開表揚等)					
	(4)教學內容，能引導學員實施公民生活教育					
	2. 營造積極的班級學習氣氛					
	(1)布置或安排適當的學習環境(含教室布置、整體穿著、運用教學教材等)					
	(2)講師表現教學熱忱					
	(3)學員能專注於學習					
	(4)引導學員進行同儕合作學習					
遵守行政規	1. 配合社大規範情形					
	(1)講師變更授課時間及地點，會提前告知所有學員，並知會社大所責學群負責專員					
	(2)依規定於校外教學時，填寫申請表，並督促班級學員投保意外保險					

範 與 發 展 配 合	(3)課程須調課、補課或請其他講師代課，依規定提前申請				
	(4)配合宣導社大欲公告推廣之事項及活動				
	(5)願意配合參與 <u>講師課前會議</u> 或 <u>相關教學研討</u>				
	2. 配合社大辦學理念及發展願景				
	(1)講師依班級屬性，推廣相關公共議題或參與社區服務				
(2)運用班級教學，實施「課程學習-社團輔導-公共參與」策略					
(3)為增進知能，能主動參與專業及其他相關培訓課程					
環 境 設 備	1. 教學使用環境及設備情形				
	(1)能督促學員維護設備之完整				
	(2)能督促學員不破壞環境擺設並保持環境整潔				
	(3)能促使學員主動整理並美化教學環境				

學群(程)負責人：

主任：

臺南市永康社區大學 學員需求暨滿意度調查表

課程名稱：_____

填表日期 104._____._____

親愛的學員您好：

歡迎您參加「臺南市永康社區大學」課程，希望我們所開設的各種課程，能帶給您豐富的收穫！

為了讓我們所開設的課程能更符合您的需求，我們亟需您提供修課後的寶貴經驗與意見，以做為我們日後改進的重要參考。懇請您撥出幾分鐘的時間，依據您的實際感受填寫問卷。我們會將所有的意見彙整後，進行檢討與改進。謝謝您的配合與協助，祝您學習愉快！

永康社區大學 敬上

【第一部分：基本資料】

1. 性別：男 女
2. 年齡：17歲以下 18-29歲 30-39歲 40-49歲 50-59歲 60-69歲
70歲以上
3. 教育程度：國小 國中 高中職 專科 大學 碩士 博士 其他_____
4. 職業：工 公 農 服務 製造 電子 家管 學生 退休 自由業
其他_____

【第二部份：學習需求調查】

1. 您知道永康社區大學發展主軸與願景發展為何（可複選）？
鹽水溪文史傳承及溪守行動 眷村文化保存 集合式住宅綠能環保推廣
其他_____
2. 您願意上課的學習地點為（可複選）？
大灣校本部(大灣高中) 南工分校(臺南高級工業學校) 大橋分班(安內咖啡館)
網寮分班(永康衛理堂) 成功分班(成功里辦公室) 復興分班(信義會靈糧堂)
烏竹分班(烏竹里活動中心) 崑山分班(崑山長老教會) 其他_____

3. 承上，影響您選擇學習地點的原因（可複選）？

上課時間 上課費用 地點 交通 課程內容 興趣 同伴 其他_____

4. 您願意每門課花多少費用在學習上？

0-999 元 1000-1999 元 2000-2999 元 3000-3999 元 4000 元以上

5. 您每學期願意學習幾門課程？

1 門 2 門 3 門 4 門 5 門 6 門以上

6. 您覺得適合辦理課程學習的時間為（可複選）？

平日 上午 下午 晚上

週六 上午 下午 晚上

週日 上午 下午 晚上

7. 每星期您願意花多少時間學習？

1 小時 2 小時 3 小時 4-5 小時 6-7 小時 8 小時以上

8. 下列哪些課程是您想參與的（可複選）？

繪畫藝術 語言課程 心靈成長 法律諮詢 建築設計 植栽農作

家電木工 烹飪課程 運動養生 地方文史 醫療保健 電腦資訊

自然生態 家庭溝通 手工藝課程 防災課程 其他_____

9. 您參與學習的目的為（可複選）？

自我成長 交朋友 工作需要 培養第二專長 興趣 打發時間

其他_____

10. 您參加活動通常都找誰同行（可複選）？

家人 朋友 同事 單獨參與 其他_____

11. 您覺得社區大學的性質像？

補習才藝班 救國團 公共論壇 空中大學 一般大學 其他_____

【第三部份：滿意度調查】

為利於統計，本調查表未設計中介值(沒意見)項目，敬請見諒，

請仍依個人對下列調查問卷內容的滿意度據實填寫，感謝您的配合！

非常
滿意

滿
意

不
滿
意

非
常
不
滿
意

一、課程內容部分

1. 本課程與您當初的預期相比，您的滿意度為？……………
2. 關於課程內容的實用性，您的滿意度為？……………
3. 關於教材的難易度，您的滿意度為？……………
4. 關於您的整體收穫與成長，您的滿意度為？……………

二、講師教學部分

1. 關於講師的課前準備，您的滿意度為？……………
2. 關於講師的表達能力及教學方法，您的滿意度為？…
3. 關於講師與學員的互動，您的滿意度為？……………
4. 關於講師教學進度的掌握，您的滿意度為？……………
5. 關於講師對學員課程上問題解決的能力，您的滿意度為？…
6. 關於講師整體的授課內容，您的滿意度為？……………
7. 關於班級氣氛及講師的班級經營，您的滿意度為？……

三、校務行政部份

1. 對於上課環境，您的滿意度為？……………
2. 對於上課時間的安排，您的滿意度為？……………
3. 對於社區大學的教學支援，您的滿意度為？……………
4. 對於社區大學的活動辦理，您的滿意度為？……………
5. 對於社區大學的整體服務，您的滿意度為？……………
6. 對於社區大學行政人員提供的服務與效率，您的滿意度為？

【第四部份：建議事項】

一、您希望社區大學未來能新增哪方面的課程？為什麼？

二、對於社大目前課程的教學資源(含場地、設備)，您是否有其他的建議？

三、對於您所學習課程的授課講師，您是否有其他建議？

四、您對於社大行政人員的服務與效率，您是否有其他建議？

感謝您的填寫。您的建議，將是我們成長的動力！歡迎您多來社大辦公室坐坐喔！

學員訪談記錄表

訪談日期：____. ____ . ____

訪談時間：

記錄人：

學員姓名：

參加課程名稱(可記錄多門課程)：

學員現居住縣市/區域？

2. 學員居住地是否已開設分班課程？

若尚未開設，學員建議當地開設什麼課程？建議可使用場所為何？

3. 學員運用何種交通工具前來社大參與學習？

4. 學員對於課程學習過程，是否遇到瓶頸或困難？

另外，對於課程學習成效，是否符合預期？若未符合，建議如何改善？

5. 對於目前社大開設課程是否有其他建議？個人是否有想學的課程？

6. 建議社大行政人員與班級或學員能有怎樣的互動？

7. 是否知道社大每年秋季班結束即辦理「課程博覽會暨學習成果展活動」的訊息？

建議「課程博覽會暨學習成果展活動」以何種方式與參與課程結合辦理？

建議如何提高班級學員參與「課程博覽會暨學習成果展活動」的動機？

8. 是否知道社大每學期辦理「期中系列性活動」？

建議「期中系列性活動」以何種方式與課程結合辦理？

建議如何提高班級學員參與「期中系列性活動」的動機？

9. 其他訪談內容：